

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение институт естественных наук
Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
Естественных наук


(подпись)

Гаврик С.Ю.
(Фамилия, инициалы)

« 26 » 02 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

По направлению подготовки 06.04.01. «Биология»

Программа магистратуры Экология

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 06.04.01 Биология, Программа Магистратуры: Экология, очной формы обучения.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 № 934 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры биологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат биологических наук, доцент Петренко Сергей Витальевич.

Утверждена на заседании кафедры биологии

Протокол от « 23 » 01 20 26 г., № 6

Заведующий кафедрой биологии

 Н.В. Волгина

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии института естественных наук

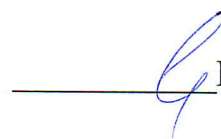
Протокол « 4 » 02 20 26 г., № 7

Председатель учебно-методической комиссии института естественных наук

 С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – углубление знаний о глобальных экологических проблемах современности, экологических проблемах Российской Федерации и Луганской Народной Республики, их причинах и возможных путях их преодоления.

Задачи:

1. изучить факторы, воздействующие на экосистемы Российской Федерации, Луганской Народной Республики и планеты;
2. выявить причины ухудшения качества окружающей среды в Луганской Народной Республики;
3. изучить основные экологические проблемы Российской Федерации, Луганской Народной Республики и планеты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Региональные экологические проблемы» относится к циклу дисциплин подготовки по специальности, изучается в третьем семестре магистратуры и относится к общепрофессиональному циклу вариативной части дисциплин Б1. В. ДВ.04.02.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:
знания:

- экологических проблем различных уровней, обуславливающие их факторы;
- ключевых экологических проблемах человечества;
- опытов разных стран мира и, особенно, России, по осуществлению охраны окружающей среды.

умения:

- анализировать конкретную чрезвычайную ситуацию (экологической катастрофы) природного, антропогенного или смешанного характера;
- анализировать различные риски в конкретном регионе или связанных с определенной сферой человеческой деятельности;
- давать количественную оценку и сравнение рисков, предложения по управлению рисками.

навыки:

- проведения количественной оценки рисков, оценивать экономические, социальные и иные последствия;
- самостоятельной работы со специализированной литературой.

Для освоения дисциплины обучающийся использует знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курсов «Общая экология», «Биология», «Социальная экология» на предыдущем уровне

образования. Знания, полученные в курсе «Региональные экологические проблемы» являются необходимой основой при изучении таких дисциплин, как «Экологическое право», «Общественные природоохранные организации», «Экологическое образование населения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-6 – способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	ОПК-6.1. Знает основные современные компьютерные технологии и профессиональные базы данных, применяемые в профессиональной деятельности, принципы и подходы их использования при решении профессиональной задачи; ОПК-6.2. Умеет осуществлять поиск перспективных современных компьютерных технологий и профессиональных баз данных, при решении конкретной профессиональной задачи; ОПК-6.3. Владеет навыками применения и модификации современных компьютерных технологий, работы с профессиональными базами для решения конкретной профессиональной задачи; ОПК-6.4. Владеет навыками профессионального оформления и	знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

	представления результатов новых разработок.	
Профессиональные		
ПК – 1 - способен планировать и реализовывать профессиональные мероприятия с учетом знания нормативных документов, регламентирующих научно-исследовательскую и производственно-технологическую деятельность.	ПК-1.1 знает основные объекты, предмет исследования и методы работы в сфере профессиональной деятельности; ПК-1.2 умеет обобщать результаты проведения профессиональных мероприятий в сфере профессиональной деятельности; ПК-1.3 умеет: использовать нормативные документы, регламентирующие организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ; методически грамотно разрабатывать план мероприятий по проведению научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности ПК-1.4 владеет навыками планирования, реализации и представления результатов профессиональных мероприятий в сфере профессиональной деятельности	знать: основные методы получения научно-исследовательских результатов в области охраны окружающей среды; экологические проблемы различных уровней, обуславливающие их факторы и пути решения уметь: разрабатывать новые методы и алгоритмы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области охраны окружающей среды; анализировать информацию об экологических проблемах различных уровней, обуславливающих их факторов и путях решения владеть: современными методами исследования в области охраны окружающей среды; навыками исследования экологических проблем и разработки путей их решения

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72/2,0	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	24	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	16	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	44	-
Итоговая аттестация	Зачет (3 семестр)	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения

Взаимодействие человека и природы на современном этапе развития общества. Понятие экологического кризиса. Причины и основные тенденции экологического кризиса. Основные глобальные экологические проблемы человечества. Глобальное потепление и парниковый эффект. Проблема

кислотных осадков. Озоновый экран и причины его нарушения. Демографический взрыв. Водные ресурсы: загрязнение и истощение. Деградация почвенного покрова и опустынивание. Истребление лесного покрова Земли. Римский клуб и экологическая проблема. Концепция устойчивого развития. Международное сотрудничество в области экологии.

Тема 2. Система управления природопользованием в Российской Федерации

Экологическая политика. Правовые основы природопользования. Государственный институциональный механизм управления природопользованием. Административное регулирование в области природопользования: экологические нормативы и стандарты. Административно-контрольный механизм управления природопользованием.

Тема 3. Экологические проблемы Российской Федерации

Экологические особенности развития регионов России. Регионы страны с неблагоприятной экологической ситуацией. Участие России в международном экологическом сотрудничестве. Особо охраняемые природные территории Российской Федерации.

Тема 4. Состояние и использование природных ресурсов в ЛНР

Минерально-сырьевые ресурсы. Водные ресурсы. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Биологические ресурсы.

Тема 5. Охрана окружающей среды в ЛНР

Состояние и охрана атмосферного воздуха. Охрана водных ресурсов. Охрана земельных ресурсов. Охрана животного мира. Красная книга Республики. Особо охраняемые природные территории Республики.

Тема 6. Воздействие отраслей экономики на окружающую среду Республики

Промышленность. Отходы производства и потребления. Техногенные аварии и чрезвычайные экологические ситуации.

Тема 7. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды в Республике

Природоресурсное и природоохранное законодательство. Экономическое регулирование и финансирование природоохранной деятельности. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной природных ресурсов. Экологическая экспертиза. Нормирование в области охраны окружающей среды. Лицензирование пользования недрами.

Тема 8. Экологическая культура и экологическое сознание

Экологическое сознание. Формирование экологической культуры. Экологическая этика. Эколого-экономическая модель и переход к устойчивому развитию.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения.	2	
2	Система управления природопользованием в Российской Федерации.	2	
3	Экологические проблемы Российской Федерации.	-	
4	Состояние и использование природных ресурсов в ЛНР.	2	
5	Охрана окружающей среды в ЛНР.	2	
6	Воздействие отраслей экономики на окружающую среду Республики.	-	
7	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды в Республике.	-	
8	Экологическая культура и экологическое сознание.	-	
Итого:		8	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Взаимодействие человека и природы на современном этапе развития общества.	2	

	Понятие экологического кризиса. Причины и основные тенденции экологического кризиса.		
2	Основные глобальные экологические проблемы человечества. Глобальное потепление и парниковый эффект. Проблема кислотных осадков. Озоновый экран и причины его нарушения.	2	
3	Демографический взрыв.	2	
4	Экологическая политика. Правовые основы природопользования. Государственный институциональный механизм управления природопользованием.	2	
5	Экологические особенности развития регионов России. Регионы страны с неблагоприятной экологической ситуацией.	2	
6	Минерально-сырьевые ресурсы. Водные ресурсы. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Биологические ресурсы ЛНР.	-	
7	Состояние и охрана атмосферного воздуха. Охрана водных ресурсов. Охрана земельных ресурсов. Охрана животного мира. Красная книга Республики. Особо охраняемые природные территории Республики.	2	
8	Промышленность. Отходы производства и потребления. Техногенные аварии и чрезвычайные экологические ситуации.	2	
9	Природоресурсное и природоохранное законодательство. Экономическое регулирование и финансирование природоохранной деятельности. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной природных ресурсов.	2	
10	Экологическое сознание. Формирование экологической культуры. Экологическая этика.	-	

	Эколого-экономическая модель и переход к устойчивому развитию.		
Итого:		16	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Деятельность ООН и ЮНЕСКО в сфере культурного многообразия в рамках концепции устойчивого развития	Работа с литературой электронными ресурсами. Устный доклад	6	
2	Взаимодействие человека и природы на современном этапе развития общества. Основные глобальные экологические проблемы человечества.	Работа с литературой электронными ресурсами. Составление схем, графиков и таблиц	6	
3	Водные ресурсы: загрязнение и истощение. Деградация почвенного покрова и опустынивание. Истребление лесного покрова Земли.	Работа с литературой, электронными ресурсами. Презентация.	6	
4	Участие России в международном экологическом сотрудничестве. Особо охраняемые природные	Работа с литературой, электронными ресурсами. Реферат	7	

	территории Российской Федерации.			
5	Красные книги России и ЛНР. Особо охраняемые природные территории Республики.	Работа с литературой, электронными ресурсами. Конспект	6	
6	Экологическая экспертиза. Нормирование в области охраны окружающей среды. Лицензирование пользования недрами.	Работа с литературой, электронными ресурсами. Устный доклад	6	
7	Роль Всемирных организаций в охране культурного многообразия как социального императива устойчивого развития	Работа с литературой, электронными ресурсами. Устный доклад	7	
Итого:			44	

4.7. Курсовые работы. Планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Региональные экологические проблемы» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Лекционные занятия – традиционная форма проведения занятий; предполагается использование средств мультимедиа, использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям.

2. Практические занятия – анализ информации, расчетная работа, использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям.

3.Самостоятельная работа – обязательное условие обучения; предполагает подготовку к каждому из практических занятий (самостоятельный анализ литературных данных, расчеты, подготовка презентации).

4.Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Оценка знаний проводится с помощью устных опросов по теме, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу. По желанию студента возможна отработка в виде презентаций по теме с защитой ее у преподавателя.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (зачет).

Контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета в 3-м семестре (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений магистрантов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
3 семестр	
Выполнение практических работ и устные ответы	25
Контрольная работа	5
Самостоятельная работа	30
Устные ответы на зачете	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система	100- балльн	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система
--	------------------------	--	----------------

оценивания экзамена	ая шкала		оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические	

		навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса	

		не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бганба В.Р. Социальная экология. – М.: Высшая школа, 2005. – 309 с. (Библиотека)
2. Глушкова В.Г., Макар С.В. Экономика природопользования: учеб.пособие. – М.: Гардарики, 2007. – 448 с. (Библиотека)
3. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология. Учебник для вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 608 с. (Библиотека)
4. Мухутдинов А.А., Борознов Н.И., Петров Б.Г., Мухутдинова Т.З., Шаяхметов Д.К. Основы и менеджмент промышленной экологии. – Казань: Магариф, 1998. – 380 с. (Библиотека)
5. Орлов Д.С., Садовникова Л.К., Лозановская И.Н. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. – М.: Высшая школа, 2002. – 334 с.
6. Ерофеев В.Б. Экологическое право. Учебник. М: Юриспруденция, 1999. – 448 с. (открытый доступ URL: <https://www.twirpx.com/file/361023/>)
7. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ (СПС Гарант)
8. Боголюбов С.А. Реализация экологической политики посредством права: монография. - "Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М", 2015 г. (СПС Гарант)
9. Бринчук М.М. Экологическое право. Учебник для высших учебных заведений. - Специально для системы ГАРАНТ, 2010 г. (СПС Гарант)
10. Гуриев Г.Т. Человек и биосфера. Устойчивое развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гуриев Г.Т., Воробьев А.Е., Голик В.И.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2001.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9782>. — ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Акимова Т.А., Мосейкин Ю. Н. Экономика устойчивого развития. Учебное пособие. - М. Экономика, 2009.
2. Введение в теорию устойчивого развития: курс лекций. - М. СТУПЕНИ, 2002.
3. Наше общее будущее. Доклад международной комиссии по окружающей среде и развитию. Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1989.
4. На пути к образованию для устойчивого развития в России / Под ред. Н. С. Касимовой и С. М. Малхазовой. - М. Геос, 2006.
5. Бобров Л. А. Устойчивое развитие и экономика природопользования. – М., 2002.
6. Реймерс Н.Ф. Природопользование. [Текст] / Н.Ф. Рейменс: Словарь-справочник. - М.: Мысль, 1990.
7. Экология. [Текст] Учебник / Передельский, В.И. Коробкин, М.Е. Приходченко. – М.: Изд-во «Проспект», 2007.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.economy-bases.ru/index.html> - Экономика - электронный учебник
2. http://lib.ru/POLITOLOG/SHILOW_S/prava_cheloveka.txt - Сергей Шилов. Устойчивое развитие - гуманитарное развитие
3. <http://ecsosman.ru> – Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент
4. <http://www.ru.wikipedia.org/wiki> - Википедия
5. <http://agrollnk.moa.mv/htropici/wetfrlend.htttil> - Национальный узел распространения гидрологических данных влажных тропиков
6. <http://ecolife.org.ua> - Экологическое законодательство РФ
7. <http://ecoportal.ru/> - Экологический портал
8. <http://etc-iw.elonet.eu.lnt> - Европейский Центр по внутренним водам ЕЕА
9. <http://refia.ru> - Российское экологическое информационное агентство
10. <http://rgp.agava.ru> - Российские зеленые страницы. Деловой экологический путеводитель
11. <http://www.bellona.org/ru/international/ecopravo/ed> - Экологическое право
12. <http://www.biodiversity.ru/programs/law> - Центр охраны дикой природы
13. <http://www.blackseaweb/net> - Трансграничный диагностический анализ по проекту защиты Чёрного моря
14. <http://www.doml/lnrenle/com/tr/blackset> - Сайт Черноморского отдела реализации проекта ЧЭФ, в т.ч. Стратегический план действий по защите Чёрного моря
15. <http://www.ecoline.ru> - Международные стандарты экомеджмента
16. <http://www.ecoline.ru> - Общественная организация ЭКОЛАЙН
17. <http://www.seu.ru/documents/doctrine/doc080202/5.htm> - Международный социально-экологический союз
18. <http://www.eea.eu.int> - Европейское Агентство окружающей среды (ЕЕА)
19. <http://www.epa.gov> - Агентство США по охране окружающей среды
20. <http://www.ewlesre.com> <http://www.munlchre.com> - Ежемесячные обзоры страховых компаний
21. <http://www.fsetan.ru/instr> - Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору

22. <http://www.grfd.anep.eh/bieln> - Информация по Чёрному морю в целом и Красная книга Чёрного моря
23. <http://www.grlida.no/amtp> - Доклад о состоянии окружающей среды Арктики
24. <http://www.igo.kz> - Экологическая безопасность на Каспии в контексте Концепции устойчивого развития
25. <http://www.ipcc.ch> - Межправительственная группа экспертов по изменению климата
26. <http://www.johannesburgsummit.org> - Материалы Всемирного саммита по устойчивому развитию
27. <http://www.kubzsk.ru> <http://www.libra.org.ru> - программа Экогруппа
28. <http://www.priroda.ru> - Национальный портал Природа
29. <http://www.sci.aha.ru> - WEB-атлас «Россия как система»
30. <http://www.sci.aha.ru> - Экологические проблемы и товаропроизводители на российском рынке
31. <http://www.sci.aha.ru/biodiv> - Систематизированный каталог информационных ресурсов Национальной стратегии и плана действий по сохранению биоразнообразия России
32. <http://www.unep.org> - Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП)
33. <http://www.wto.org> - Сайт Всемирной торговой организации
34. <http://www.booksforest.ru/pravo> - Экологическое право и законодательство
35. <http://www.ecoline.ru> - Экологическое законодательство стран СНГ
36. <http://www.worldbank.org/eca/russian/> - Всемирный банк
37. <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> - Международный валютный фонд
38. <http://www.economy.gov.ru/minec/main/> - Министерство экономического развития
39. <http://www.gks.ru/> - Госкомстат России
40. <https://mprlnr.su/> (официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Региональные экологические проблемы» используются при проведении *лекционных занятий*: курс мультимедийных лекций (презентаций), проектор, экран (или ноутбук);

при проведении *практических занятий*: специализированные оборудованные аудитории кафедры биологии, наличие видео носителей (ноутбук, планшет) с документальными фильмами.

Прочее: рабочее место преподавателя оснащено компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№	Дата внесения	Основание	Содержание изменения /	Лица, подтверждающие
---	---------------	-----------	------------------------	----------------------

[illegible]